



# АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

Седиште Ужице, Трг Светог Саве 34

## ОДСЕК МЕНАЏМЕНТ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

### План рада

Назив предмета	Организација тренинга				
Студијски програм/и (модул)	Менаџмент и предузетништво				
Година студија	трећа	Семестар	шести	ЕСПБ	6
Статус предмета	обавезни		Услов	нема	

Подаци о наставницима и сарадницима на предмету	
Име и презиме, академско звање, термин консултација, електронска адреса	Зорица Р. Танасковић професор струковних студија среда 11-13 часова zorica.tanaskovic@vpts.edu.rs
Име и презиме, академско звање, термин консултација, електронска адреса	Маријана Јовановић сарадник ван радног односа marijanakostic76@gmail.com

Циљеви предмета
Развијање знања и вештина за организовање тренинг програма у организацији.

Садржај и структура предмета
<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Основне одреднице тренинг менаџмента и тренинга. Тренинг менаџмент у предузећу. Образовни стандарди у предузећу. Развој и дизајнирање тренинг програма. Тренинг процеси у предузећу. Утврђивање образовних потреба. Специфичности утврђивања потреба за образовањем у предузећу, образовне потребе менаџера, скица за утврђивање образовних потреба у предузећу. Процес планирања и програмирања тренинга. Основаност програмирања и фазе у изради програма. Саставни делови садржаја тренинг програма. Провера програма и његово вредновање. Програмирање образовања менаџера. Организација и реализација тренинга. Процес вредновања тренинга. Вредновање образовања у предузећу. Вредновање образовања и колективни уговор. Вредновање образовања менаџера. Вредновање тренинг процеса.</p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Вежбе прате наставне јединице предвиђене предавањима, са посебним освртом на развој менаџерских вештина неопходних за организовање тренинг програма у организацији.</p>

План и распоред извођења наставе	
Наставна недеља	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ
	<b>Предавања</b>
1	Упознавање са обавезама на предмету.

	Увод. Значај организације тренинга.
2	Тренинг и развој-савремене тенденције. Друштвени развој и образовање. Функција образовања у друштвеном развоју.
3	Савремени свет-свет промена и учења. Стратешки приступ развоју и образовању. Тенденције и промене у образовању.
4	Утицај промена у окружењу на организацију. Информације и знања као ресурси. Утицај информационо-комуникационих технологија на радни и образовни процес
5	Утицај образовања на професионални развој. Значај тренинга за развој организације. Значај и улога тренинга у развоју људских ресурса
6	Информационо-комуникационие технологије и образовање. Телеедукациони и виртуелни модел образовања. Мултимедијалност у образовању. Мултимедији и тренинг
7	Образовање, професионално образовање и тренинг. Суштина образовног процеса. Професионално образовање. Тренинг.
8	Појмовно одређење учења. Учење као социјални процес. Учење у образовном процесу.
9	Напредовање у току учења. Учење на основу искуства. Учење и саморазвој. Неуролингвистичко програмирање.
10	Пројектовање тренинга. Управљање људским ресурсима и пројектовање тренинга. Управљање људским ресурсима и тренинг менаџмент. Системски приступ тренингу.
11	Припреме за тренинг. Циљ тренинга. Основна начела у пројектовању тренинга. Типови тренинга. План потреба за тренингом.
12	Пројектовање програма тренинга. Постављање одговарајућег тима. Прикупљање информација и материјала. Пројектовање потреба за тренингом. Пројектовање циљева тренинга. Пројектовање садржаја тренинга.
13	Израда основног концепта тренинга. Постављање програмских циљева. Структура садржаја програма. Пројектовање метода тренинга. Пројектовање средстава за обуку.
14	Пројектовање реализације тренинга.
15	Пројектовање вредновања тренинга
<b>Вежбе</b>	
1	Упознавање са обавезама на предмету.
2	Одбрана семинарских радова на тему: Друштвени развој и образовање.
3	Одбрана семинарских радова на тему: Тенденције и промене у образовању
4	Одбрана семинарских радова на тему: Утицај информационо-комуникационих технологија на радни и образовни процес
5	Први колоквијум
6	Одбрана семинарских радова на тему: Мултимедијалност у образовању. Мултимедији и тренинг
7	Одбрана семинарских радова на тему: образовање, професионално образовање и тренинг.
8	Одбрана семинарских радова на тему: Учење у образовном процесу.
9	Одбрана семинарских радова на тему: Пројектовање тренинга. Управљање људским ресурсима и пројектовање тренинга. Управљање људским ресурсима и тренинг менаџмент. Системски приступ тренингу.
10	Други колоквијум
11	Одбрана семинарских радова на тему: Припреме за тренинг. Циљ тренинга. Основна начела у пројектовању тренинга. Типови тренинга. План потреба за тренингом. – Примери из праксе
12	Одбрана семинарских радова на тему: Прикупљање информација и материјала. Пројектовање потреба за тренингом. Пројектовање циљева тренинга. Пројектовање садржаја тренинга. – Примери из праксе
13	Одбрана семинарских радова на тему: Постављање програмских циљева. Структура садржаја програма. Пројектовање метода тренинга. Пројектовање средстава за обуку. – Примери из праксе
14	Одбрана семинарских радова на тему: Пројектовање реализације тренинга. – Примери из праксе
15	Одбрана семинарских радова на тему: Пројектовање вредновања тренинга– Примери из праксе

Начин оцењивања – структура и број поена на предиспитним обавезама и испиту			
Активност у току предавања	10	Писмени испит	50
Практична настава	10	Усмени испит	0
Колоквијум-и	20		
Семинар-и	10		

Литература	
1.	др Гордана Милосављевић, Тренинг и развој, Фон, Београд, 2010.
2.	др Гордана Милосављевић, Организација тренинга, Фон, Београд, 1998.
3.	P. Nick Blanchard, James W. Thacker, Effective training, Pearson, 2004.

Предметни наставник  
др Танасковић Зорица